

令和8年度(学び続ける教師を応援する)しまだい学校教員研修 ※対面(集合型)

研修名	「愛着」に課題があると思われる児童・生徒の理解と対応について (※反復開講)						
資質向上に関する指標(文科省)	教職に必要な素養 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応		プログラム指標 (しまだい)	子ども支援			
キャリアステージ	自立・向上期(1~10年目)	○	研修レベル	基礎(学部1・2年レベル)			
	探究・発展期(10~20年目)	○		応用(学部3・4年レベル)	○		
	充実・円熟期(20年目以降)	○		発展(大学院レベル)			
開設日	令和8年8月25日(火)午前		時間数	3時間	受講定員 30名		
会場	山陰教員研修センター (島根大学教育学部附属義務教育学校前期課程に併設)		所在地	島根県松江市大輪町416-4			
授業形態	講義	対象校種 (◎推奨)	幼	小	中	高	特
			○	◎	◎	◎	◎
			全校種				
			対象教科 全教科				
実施方法	対面(集合型)		対象職種	教諭、養護教諭、その他(広く学校教育関係者)			
担当講師	いながき たくじ 稲垣 卓司 (島根大学医学部看護学科 特任教授)						
研修内容	教育現場では、「発達障がい」の特性とは異なる「愛着」に課題のありそうな児童・生徒がいます。どのような特徴があるのか、理解を深め対応を考えたいと思います。						
日程 ※研修の進み具合によっては、予定時間を変更することがあります。	時間	内容 ※研修中は適宜休憩をとります。					
	8:40~9:00	受付					
	9:00~9:10	オリエンテーション					
	9:10~10:30	「愛着」に課題のある子どもの理解					
	10:30~12:00	実際の事例と対応					
12:00~12:15	「実施後アンケート」記入・事務連絡 ※「研修の課題・振り返り」の記入は研修時間内で随時						
研修に関して各自準備するもの	・特になし						
事前課題	・特になし						
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・募集要項に記載の携行品等をご持参ください。 ・当日の駐車場は、附属義務教育学校前期課程校庭です。南側入口からお入りください。 ※本講座は、8月4日(火)鳥取県教育センターで実施する講座と同じ内容です。 						