

令和8年度（学び続ける教師を応援する）しまだい学校教員研修 ※ハイフレックス型

研修名	UDLに基づく中学校・高等学校数学科の指導						
資質向上に関する指標（文科省）	学習指導 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応		プログラム指標 (しまだい)	授業デザイン 子ども支援			
キャリアステージ	自立・向上期（～10年目）	○	研修レベル	基礎（学部1・2年レベル）			
	探究・発展期（10～20年目）	○		応用（学部3・4年レベル）	○		
	充実・円熟期（20～30年目）	○		発展（大学院レベル）			
開設日	令和8年8月19日（水）午後		時間数	3時間	受講定員 30名		
会場（対面）	山陰教員研修センター (島根大学教育学部附属義務教育学 校前期課程に併設)		所在地	島根県松江市大輪町416-4			
授業形態	講義	対象校種	幼	小	中	高	特
				○	◎	◎	◎
			対象校種外の方でも受講可能です。				
実施方法	対面（集合型）またはYouTube Live視聴（オンライン非同期型） のいずれかを選択		対象教科	数学 (対象教科外の方でも受講可能です。)			
			対象職種	教諭、その他（広く学校教育関係者）			
担当講師	みその ただし 御園 真史（島根大学教職大学院 教授）						
研修内容	<p>学校現場で、近年UDL（Universal Design for Learning）に基づく指導が注目されています。UDLは、脳科学、自己調整学習などさまざまな学習理論に基づいており、すべての学習者のために提唱されています。特に、数学の内容は体系的に学ぶ側面が強いことから、定着が不十分な場合、後の学習に支障をきたすことが多々ありますが、発想や視点を変えることで、驚くほど容易に乗り越えられることもあります。</p> <p>本研修では、UDLについての考え方の本質を学んだ後、数学の学習内容をベースに、UDLに基づく具体的な指導方法や支援の仕方を考えます。</p>						
日程 ※研修の進み具合によっては、予定時間を変更することがあります。	時間	内容 ※研修中は適宜休憩をとります。					
	13:10～13:30	受付 ※YouTube Live 視聴開始					
	13:30～13:40	オリエンテーション					
	13:40～15:00	UDLガイドラインと数学の指導					
	15:00～16:30	数学の指導改善に向けた討議					
	16:30～16:45	「実施後アンケート」記入・事務連絡 ※「研修の課題・振り返り」の記入は研修時間内で随時					
研修に関して各自準備するもの	<p>(対面で受講する場合)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>募集要項に記載の携行品等をご持参ください。</li> </ul> <p>(YouTube Live 視聴で受講する場合)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube Live が視聴できるようパソコン、ネット環境の準備をお願いします。</li> <li>YouTube Live の URL、研修課題入力用の書式、課題提出用フォームの URL、実施後アンケートの回答フォームの URL 及び講義資料等は教師教育研究センターホームページより入手してください。その際のホームページの URL 及びパスワードは受講決定後お知らせします。</li> </ul>						

事前課題	・特になし
その他	・YouTube Live 視聴で受講された方は、研修課題は講師指定のフォームに入力し、送信してください。実施後アンケートは回答フォームに入力し、送信してください。 ・YouTube で配信された動画は、配信日を含めて3日間、視聴することができます。