

令和8年度（学び続ける教師を応援する）しまだい学校教員研修 ※対面（集合型）

研修名	「愛着」に課題があると思われる児童・生徒の理解と対応について （※反復開講）						
資質向上に関する指標（文科省）	教職に必要な素養 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応		プログラム指標 （しまだい）	子ども支援			
キャリアステージ	自立・向上期（1～10年目）	○	研修レベル	基礎（学部1・2年レベル）			
	探究・発展期（10～20年目）	○		応用（学部3・4年レベル）	○		
	充実・円熟期（20年目以降）	○		発展（大学院レベル）			
開設日	令和8年8月4日（火）午後		時間数	3時間	受講定員 30名		
会場	鳥取県教育センター		所在地	鳥取県鳥取市湖山町北 5-201			
授業形態	講義	対象校種 （◎推奨）	幼	小	中	高	特
			○	◎	◎	◎	◎
		対象教科	全校種 全教科				
実施方法	対面（集合型）		対象職種	教諭、養護教諭、その他（広く学校教育関係者）			
担当講師	<small>いながき たくじ</small> 稲垣 卓司（島根大学医学部看護学科 特任教授）						
研修内容	教育現場では、「発達障がい」の特性とは異なる「愛着」に課題のありそうな児童・生徒がいます。どのような特徴があるのか、理解を深め対応を考えたいと思います。						
日程 ※研修の進み具合によっては、予定時間を変更することがあります。	時間	内容 ※研修中は適宜休憩をとります。					
	13:10～13:30	受付					
	13:30～13:40	オリエンテーション					
	13:40～15:00	「愛着」に課題のある子どもの理解					
	15:00～16:30	実際の事例と対応					
16:30～16:45	「実施後アンケート」記入・事務連絡 ※「研修の課題・振り返り」の記入は研修時間内で随時						
研修に関して各自準備するもの	・ 特になし						
事前課題	・ 特になし						
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 募集要項に記載の携行品等をご持参ください。 ・ 当日の駐車場は、鳥取県教育センターの駐車場をご利用ください。 ※本講座は、8月25日（火）山陰教員研修センターで実施する講座と同じ内容です。 						