

令和8年度（学び続ける教師を応援する）しまだい学校教員研修 ※オンデマンド

研修名	英語学習における学びの多様性と、授業での工夫を考える（理論編）							
資質向上に関する指標(文科省)	教職に必要な素養 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応		プログラム指標 (しまだい)	子ども支援 授業デザイン				
キャリアステージ	自立・向上期（1～10年目）	○	研修レベル	基礎（学部1・2年レベル）				
	探究・発展期（10～20年目）	○		応用（学部3・4年レベル）				
	充実・円熟期（20年目以降）	○		発展（大学院レベル）				
実施方法	動画視聴(YouTube)・個人学習		時間数	4時間	受講定員 30名			
動画配信開始日 提出締切日	動画配信開始日 令和8年7月17日(金)		対象校種 (◎推奨)	幼	小	中	高	特
	動画配信終了日 課題・事後アンケート提出締切日 令和8年8月12日(水)			対象教科 外国語 (対象教科外の方でも受講可能ですが、専門的な内容も含まれます。)				
担当講師	おおたに 大谷 みどり（島根大学教職大学院 特任教授）							
研修の内容	母語ではない言語を学ぶことには、他の教科にはない「楽しさ」を感じる子どももいれば、困難さを抱える子どももいます。社会のグローバル化・多様化が進み、小中高を通して言語活動の充実・発信力向上も求められる中、授業の中で、子どもたちの困難さをどのように見取り、どのような工夫を加えていけばよいでしょうか。その背景や具体例を紹介します。							
内容 ※個人ワークの進み具合によって、予定時間が変更となる場合があります。	約30分間	(動画視聴) (1) 学習の困難性と「個別最適な学び」について						
	約30分間	(動画視聴) (2) 教師も児童生徒も持つ様々な認知特性						
	約30分間	(動画視聴) (3) 英語学習のつまずきに関連する様々な要因						
	約30分間	(動画視聴) (4) 英語の4技能の視点から見た支援①						
	約30分間	(動画視聴) (5) 英語の4技能の視点から見た支援②						
	約30分間	(動画視聴) (6) 通常の学級における多様なニーズへの対応を考慮したアプローチ①						
	約30分間	(動画視聴) (7) 通常の学級における多様なニーズへの対応を考慮したアプローチ②						
	約30分間	(動画視聴) (8) 今後の課題とまとめ						
15分間	「研修課題」、「実施後アンケート」の記入							
に関して各自準備するもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>・YouTubeが視聴できるようパソコン、ネット環境の準備をお願いします。</li> <li>・本研修の動画は文科省「オンライン研修コンテンツ開発事業」の助成を受けて作成されています。そのため、「全国教員研修プラットフォーム『Plant:プラント』」を利用して行います。詳しくは、別紙を参照してください。</li> <li>・講義資料(受講ガイド)を「全国教員研修プラットフォーム『Plant:プラント』」からダウンロードしてください。動画視聴のためのURLは講義資料(受講ガイド)でお知らせします。</li> </ul>							
事前課題	・特になし							
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画を視聴されたのち、研修課題は「全国教員研修プラットフォーム『Plant』」から回答し、実施後アンケートは回答フォームに入力し、送信してください。</li> <li>・講義の内容に関する質問等に、メールで対応します。 <a href="mailto:m.otani@edu.shimane-u.ac.jp">m.otani@edu.shimane-u.ac.jp</a> まで、ご連絡ください。</li> </ul>							

(別紙)

「英語学習における学びの多様性と、授業での工夫を考える(理論編)」(オンデマンド)の

受講者の皆様へ

7月16日(木)までに、以下のサイト「Plant」から改めて受講申し込みをしていただき、受講後は「課題・アンケート回答」と「実施後アンケート回答フォーム」の入力を8月12日(水)までに行ってください。

なお、「Plant」の利用には**ゲストユーザーの登録**が必要です。次の手順を進めてください。

(詳しくは「Plant 全国教員研修プラットフォームゲストユーザ向けマニュアル」をご覧ください。)

「全国教員研修プラットフォーム『Plant:プラント』」<(独)教職員支援機構サイト>

<https://www.nits.go.jp/service/plant/>




<受講準備>


1. ログインページからゲストユーザーの登録をしてください。

**① アカウント発行**


① Plantのログイン画面を開きます。「**ゲストユーザ登録**」をクリックしてください。



② 「メールアドレス」「姓」「名」「姓カナ」「名カナ」を入力、「所属都道府県」「属性」を選択した後、サービス利用規約をご確認の上、「同意する」にチェックを入れて「**確認画面へ**」をクリックしてください。



③ 入力された内容を確認して問題が無ければ、「**登録**」ボタンをクリックしてください。



④ 登録いただいたメールアドレスにユーザー情報を記載したメールが届きます。

Plantのゲストユーザーアカウントを発行いたしましたので、お知らせいたします。

-----  
パスワード：#]E<swz  
-----

※ログインIDは登録いただきましたメールアドレスとなります。  
何卒、よろしくお願いたします。

5

- ログイン後、「研修検索」から 島根大学の「英語学習における学びの多様性と、授業での工夫を考える(理論編)」を検索し、研修申込ページより「**申込**」をクリックし申込を完了してください。申し込み後、大学の方で受講者を確認します。確認されたら、「**受講決定**」となり受講が可能になります。

### <研修受講>

- ログインし、受講が決定していたら開催日から受講を開始できます。研修名をクリックし「研修概要画面」を表示します。③「資料一覧」の中の「**受講ガイド**」をダウンロードします。この、「**受講ガイド**」に従って研修を進めてください。この中に YouTube 動画の URL が示してありますので視聴してください。(約4時間)  
※ 「研修概要画面」の②の動画一覧、④のテスト一覧は使用しません。

### <研修後>

- YouTube 動画を視聴した後、再び「Plant」の「研修概要画面」から「**課題・アンケート回答**」の回答入力をして回答を確定してください。
- 「**受講ガイド**」に示してある「**実施後アンケートの回答フォーム**」に入力し送信してください。

※4, 5の入力がない場合は、受講の認定ができませんのでご注意ください。

**研修検索一覧**

- ①研修検索画面の研修一覧部分で「**申込**」ボタンをクリックしてください。画面が遷移します。  
※申込期限が終了しているものや、申込ができない研修は申込できません。
- ②申し送り事項(自由入力)を入力いただき、「**申込**」ボタンをクリックしてください。画面が遷移します。
- ③申込完了すると、「申込処理を行いました。」と文言が表示されます。

**研修概要画面**

- ①研修の概要情報が記載されており、  
・研修名  
・研修フラグ  
・研修概要  
・開催日時  
・運営・実施者  
・指標一般コード  
・研修テーマ  
・対象職種  
・対象校種  
・二次元バーコード(対面研修のみ)の情報が確認できます。
- ②動画一覧: 視聴する動画の一覧が表示されます。
- ③資料一覧: 閲覧するスライド資料の一覧が表示されます。
- ④テスト一覧: 解答するテストの一覧が表示されます。
- ⑤課題・アンケート一覧: 回答する課題・アンケートの一覧が表示されます。

**課題・アンケート回答画面**

- ①研修概要の回答入力をクリックすると回答画面に遷移します。
- ②回答内容を入力いただき、「**確認画面**」をクリックしていただきます。一時保存を押すと回答内容を保存します。
- ③回答確認画面が出てきて、入力した内容を確認し、問題なければ「**回答確定**」をクリックします。
- ④回答完了画面が表示されます。