

# 令和7年度（学び続ける教師を応援する）しまだい学校教員研修 ※対面（集合型）

|                                        |                                                                                                                                                      |                                                |                   |                           |      |      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|------|
| 研修名                                    | 予防・開発的生徒指導 聴くことから始める人間関係づくり                                                                                                                          |                                                |                   |                           |      |      |
| 資質向上に関する指標（文科省）                        | 生徒指導<br>特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応                                                                                                                        |                                                | プログラム指標<br>（しまだい） | 子ども支援                     |      |      |
| キャリアステージ                               | 自立・向上期（ 1～10 年目）                                                                                                                                     | ○                                              | 研修レベル             | 基礎（学部 1・2 年レベル）           |      |      |
|                                        | 探究・発展期（10～20 年目）                                                                                                                                     | ○                                              |                   | 応用（学部 3・4 年レベル）           |      | ○    |
|                                        | 充実・円熟期（20 年目以降）                                                                                                                                      | ○                                              |                   | 発展（大学院レベル）                |      |      |
| 開設日                                    | 令和 7 年 8 月 2 5 日（月）                                                                                                                                  |                                                | 時間数               | 6 時間                      | 受講定員 | 20 名 |
| 会場                                     | 山陰教員研修センター<br>（島根大学教育学部附属義務教育学校前期課程に併設）                                                                                                              |                                                | 所在地               | 島根県松江市大輪町 416-4           |      |      |
| 授業形態                                   | 講義、演習                                                                                                                                                |                                                | 対象校種              | 全校種                       |      |      |
| 実施方法                                   | 対面（集合型）                                                                                                                                              |                                                | 対象教科              | 全教科                       |      |      |
|                                        |                                                                                                                                                      |                                                | 対象職種              | 教諭、養護教諭、栄養教諭<br>広く学校教育関係者 |      |      |
| 担当講師                                   | たかはし ともこ<br>高橋 智子（女子美術大学芸術学部 特任准教授）                                                                                                                  |                                                |                   |                           |      |      |
| 研修内容                                   | 前半は、いじめ、発達、虐待などの問題を抱えた子どもたちの理解と対応について事例を用いながらポイントを整理していきます。後半は、そうした子どもたちも含めて、すべての児童生徒に対してよりよい支援ができるよう、かかわり方についてワークやロールプレイングを体験していただき学びを深めていきたいと思います。 |                                                |                   |                           |      |      |
| 日 程<br>※研修の進み具合によっては、予定時間を変更することがあります。 | 時 間                                                                                                                                                  | 内 容 ※研修中は適宜休憩をとります。                            |                   |                           |      |      |
|                                        | 8：40～ 9：00                                                                                                                                           | 受付                                             |                   |                           |      |      |
|                                        | 9：00～ 9：10                                                                                                                                           | オリエンテーション                                      |                   |                           |      |      |
|                                        | 9：10～10：40                                                                                                                                           | 問題を抱えた子どもたちの理解と対応①                             |                   |                           |      |      |
|                                        | 10：40～12：00                                                                                                                                          | 問題を抱えた子どもたちの理解と対応②                             |                   |                           |      |      |
|                                        | 13：00～14：30                                                                                                                                          | 傾聴のための技法の理解とトレーニング（ワーク）                        |                   |                           |      |      |
|                                        | 14：30～16：00                                                                                                                                          | 傾聴のトレーニング（ロールプレイング）                            |                   |                           |      |      |
|                                        | 16：00～16：15                                                                                                                                          | 「実施後アンケート」記入・事務連絡<br>※「研修の課題・振り返り」の記入は研修時間内で随時 |                   |                           |      |      |
| 研修に関して各自準備するもの                         | ・特になし                                                                                                                                                |                                                |                   |                           |      |      |
| 事前課題                                   | ・特になし                                                                                                                                                |                                                |                   |                           |      |      |
| その他                                    | ・募集要項に記載の携行品等をご持参ください。<br>・当日の駐車場は、附属義務教育学校前期課程校庭です。南側入口からお入りください。<br>・講義の内容に関する質問等に、メールで対応します。<br>takahashi23039@venus.joshibi.jp まで、ご連絡ください。       |                                                |                   |                           |      |      |