

令和6年度（学び続ける教師を応援する）しまだい学校教員研修 ※オンデマンド

研修名	英語学習における学びの多様性と、授業での工夫を考える（理論編）				
資質向上に関する指標(文科省)	教職に必要な素養 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応	プログラム指標 (しまだい)	子ども支援 授業デザイン		
キャリアステージ	自立・向上期（1～10年目）	○	研修レベル	基礎（学部1・2年レベル）	
	探究・発展期（10～20年目）	○		応用（学部3・4年レベル）	○
	充実・円熟期（20年目以降）	○		発展（大学院レベル）	○
実施方法	動画視聴(YouTube)・個人学習	時間数	4時間	定員	30名
動画配信開始日 返信締切日	動画配信開始日 令和6年7月19日(金)		対象校種	全校種	
	動画配信終了日 事後アンケート等返信締切日 令和6年8月23日(金)(必着)		対象教科	外国語 (対象教科外の方でも受講可能ですが、専門的な内容も含まれます。)	
			対象職種	広く学校教育関係者、教諭	
担当講師	大谷みどり（島根大学教職大学院 特任教授）				
研修の内容	<p>社会のグローバル化・多様化が進み、小中高を通して言語活動の充実・発信力向上が重視されています。母語ではない言語を学ぶことに、他の教科にはない「楽しさ」を感じる子どももいれば、困難さを抱える子どももいます。授業の中で、子どもたちの困難さをどのように見取り、どのような工夫を加えていけばよいでしょうか。その背景や事例を紹介します。</p>				
内容 ※個人ワークの進み具合によって、予定時間が変更となる場合があります。	約30分間	(動画視聴) (1) 学習の困難性と「個別最適な学び」について			
	約30分間	(動画視聴) (2) 教師も児童生徒も持つ様々な認知特性			
	約30分間	(動画視聴) (3) 英語学習のつまずきに関連する様々な要因			
	約30分間	(動画視聴) (4) 英語の4技能の視点から見た支援①			
	約30分間	(動画視聴) (5) 英語の4技能の視点から見た支援②			
	約30分間	(動画視聴) (6) 通常の学級における多様なニーズへの対応を考慮したアプローチ①			
	約30分間	(動画視聴) (7) 通常の学級における多様なニーズへの対応を考慮したアプローチ②			
	約30分間	(動画視聴) (8) 今後の課題とまとめ			
	15分間	「研修の課題・振り返り」、「実施後アンケート」の記入			
研修に関して各自準備するもの	<ul style="list-style-type: none"> ・YouTubeが視聴できるようパソコン、ネット環境の準備をお願いします。 ・YouTubeのURL、研修課題入力用の書式、課題提出用フォームのURL、実施後アンケートの回答フォームのURL及び講義資料は教師教育研究センターHPより入手してください。その際のホームページのURL及びパスワードは受講決定後お知らせします。 				
事前課題	・特になし				
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・YouTubeを視聴されたのち、研修課題は課題提出用フォームにアップロードし、実施後アンケートは回答フォームに入力し、送信してください。 ・講義の内容に関する質問等に、メールで対応します。 m.otani@edu.shimane-u.ac.jp まで、ご連絡ください。 				