

令和6年度（学び続ける教師を応援する）しまだい学校教員研修 ※ハイフレックス型

研修名	中学校・高等学校数学科における数学的モデリングの指導とキャリア教育				
資質向上に関する指標（文科省）	学習指導 ICTや情報・教育データの利活用	プログラム指標 (しまだい)	授業デザイン		
キャリアステージ	自立・向上期(～10年目)	○	研修レベル	基礎(学部1・2年レベル)	
	探究・発展期(10～20年目)	○		応用(学部3・4年レベル)	○
	充実・円熟期(20～30年目)	○		発展(大学院レベル)	
開設日	令和6年8月21日(水)午後	時間数	3時間	受講定員	30名
会場(対面)	山陰教員研修センター (島根大学教育学部附属義務教育学校前期課程に併設)	所在地	島根県松江市大輪町416-4		
授業形態	講義	対象校種	中学校、義務教育学校後期課程、高等学校、中等教育学校 (対象校種外の方でも受講可能ですが、専門的な内容を含みます。)		
実施方法	対面(集合型)またはYouTube Live 視聴(オンライン非同期型)のいずれかを選択	対象教科	数学(対象教科外の方でも受講可能ですが、専門的な内容を含みます。)		
		対象職種	教諭、その他(広く学校教育関係者)		
担当講師	御園 真史(島根大学教職大学院 教授)				
研修内容	<p>現行学習指導要領においては、数学的活動は「算数・数学の問題発見・解決の過程」に基づいて実施していくことが明確にされました。この過程には、日常生活や社会の事象から始めて、数学的な世界で解決する数学的モデリングの要素が含まれています。数学的モデリングは、さまざまな学問分野で扱われるだけでなく、社会のさまざまな場面で欠くことができません。</p> <p>本研修では、そういった社会につながる数学の指導のためのICTの活用も含む教材の紹介と、具体的な職業、学問分野へと接続を考えることで、生徒へのキャリア教育へとつなげます。</p>				
日程 ※研修の進み具合によっては、予定時間を変更することがあります。	時間	内容 ※研修中は適宜休憩をとります。			
	13:10～13:30	受付			
	13:30～13:40	オリエンテーション ※YouTube Live 配信開始			
	13:40～15:00	学習指導要領と数学的モデリング			
	15:00～16:30	数学的モデリング指導を通じたSTEAM教育・キャリア教育			
	16:30～16:45	「実施後アンケート」記入・事務連絡 ※「研修の課題・振り返り」の記入は研修時間内で随時			
研修に関して各自準備するもの	<p>(対面で受講する場合)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>募集要項に記載の携行品等をご持参ください。</li> </ul> <p>(YouTube Live 視聴で受講する場合)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube Live が視聴できるようパソコン、ネット環境の準備をお願いします。</li> <li>YouTube Live の URL、研修課題入力用の書式、課題提出用フォームの URL、実施後アンケートの回答フォームの URL 及び講義資料は教師教育研究センターホームページより入手してください。その際のホームページの URL 及びパスワードは受講決定後お知らせします。</li> </ul>				
事前課題	・特になし				

その他	<ul style="list-style-type: none"><li>• YouTube Live 視聴で受講された方は、研修課題は課題提出用フォームにアップロードし、実施後アンケートは回答フォームに入力し、送信してください。</li><li>• YouTube で配信された動画は、配信日を含めて3日間、視聴することができます。</li><li>• 講義の内容に関する質問等に、メールで対応します。 <a href="mailto:misono@edu.shimane-u.ac.jp">misono@edu.shimane-u.ac.jp</a> まで、ご連絡ください。</li><li>• 当日は対面での研修が午前・午後と別々にありますので、13時以降に来場頂き、駐車場に入庫頂きますようよろしくお願いいたします。</li></ul>
-----	---