

研修名	教室空間におけるインクルージョン（現職教員研修と共同開講）				
資質向上に関する指標（文科省）	特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 教職に必要な素養	プログラム指標 （しまだい）	学校創造 子ども支援		
キャリアステージ	自立・向上期（1～10年目）	○	研修レベル	基礎（学部1・2年レベル）	
	探究・発展期（10～20年目）	○		応用（学部3・4年レベル）	○
	充実・円熟期（20年目以降）	○		発展（大学院レベル）	
開設日	令和6年10月24日（木）午後		時間数	3.5時間	受講定員 30名
授業形態	講義・演習		対象校種	全校種	
実施方法	Zoom（オンライン同期型）		対象教科	全教科	
			対象職種	教諭、養護教諭	
担当講師	羽田野 真帆（常葉大学 健康プロデュース学部 准教授）				
研修内容	<p>本研修では、以下の2つの問いについて参加者とともに考えます。</p> <p>①インクルージョン（包摂）とはどのような状態のことを指すのか</p> <p>②特定の子どもの参加を阻んでいるものは何か</p> <p>当日は教育社会学や障害学等の知見を学んだあとで、参加者同士でディスカッションをする予定です。これらの活動を通して、「インクルーシブ教育」をめぐる既有知識を更新していくことを目指します。</p>				
日程 ※研修の進み具合によっては、予定時間を変更することがあります。	時間	内容 ※研修中は適宜休憩をとります。			
	12:40～12:55	受付（入室手続き）			
	12:55～13:00	オリエンテーション			
	13:00～14:40	ワーク①②：既有知識を図式化／言語化する 講義①：障害の社会モデルと社会的障壁			
	14:50～16:30	講義②：「限界なき学び」 Learning without Limits ワーク③：学校における社会的障壁を探す（グループディスカッション）			
16:30～16:45	「事後アンケート」記入・事務連絡 ※「研修の課題・振り返り」の記入は研修時間内で随時				
研修に関して各自準備するもの	<ul style="list-style-type: none"> ・Zoomに参加できるようパソコン、ネット環境の準備をお願いします。 ・Zoom URL、ミーティングID、パスコード、研修課題入力用の書式、課題提出用フォームのURL、実施後アンケートの回答フォームのURL、及び講義資料は教師教育研究センターHPより入手してください。その際のホームページのURL及びパスワードは受講決定後お知らせします。 ・参考「初心者向け Zoomによるオンライン会議入門」 https://www.youtube.com/watch?v=AuyNM5OUHyM 				
事前課題	・特になし				
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・研修課題は課題提出用フォームにアップロードし、実施後アンケートは回答フォームに入力し、送信してください。 ・講義の内容に関する質問等に、メールで対応します。 mhatano@hm.tokoha-u.ac.jp まで、ご連絡ください。 ・本研修は島根大学の主催する「現職教員研修」と共同開講となります。 講義・演習は16:30に終わりますが、「しまだい学校教員研修」として受講の方は、「実施後アンケート」をフォームに入力・送信後、終了となります。 				

