

## 令和 2（2020）年度 島根大学教員免許状更新講習シラバス【選択領域】

講習名	【選択】思春期臨床で出会う子どもたち～支援のためにできること～			
授業形態	動画視聴・個人学習	時間数	6 時間	定員 40 名
受講期間	資料等送付予定日 令和 2 年 8 月 8 日（土）	履修認定 対象職種	教諭・養護教諭	
	修了認定試験等返送締切日 令和 2 年 9 月 4 日（金）	主な 受講対象者	校種【小学校～高等学校・特別支援学校】 教科【全教科（養護教諭含む）】	
担当講師	稲垣 卓司（島根大学学術研究院教育学系 教授）			
到達目標	<p>(1) 児童・生徒の心理・発達課題と主な心理的、精神的問題（疾患）について理解する。</p> <p>(2) 児童・生徒の呈する心理社会的、精神医学的問題への対応と支援について理解する。</p> <p>(3) 家族支援や他職種との連携のあり方を理解する。</p>			
講習の内容	<p>子どもたちは様々なストレスを抱え、心身の疲労や精神的症状（情緒的問題）を呈することも多く、その対応や支援が求められます。本講義では、思春期臨床で出会う児童・思春期の発達課題を踏まえたうえで、子どもたちの現状（心とからだ）を理解し、支援方法について考えます。また保護者への支援や関わり方、他職種との連携等について具体例を提示して講義します。</p>			
日程	80 分間	（動画視聴・課題）子どもの心理・発達課題について		
※個人ワークの進み具合によって、講習時間が多少変更となる場合があります。	80 分間	（動画視聴・課題）子どもの呈する心理的・精神的問題の現状		
	80 分間	（動画視聴・課題）子どもの呈する心理的・精神的問題への対応と支援（事例提示）		
	80 分間	（動画視聴・課題）子どもたちを取り巻く最近の話題から		
	40 分間	修了認定試験 事後評価アンケート記入		
試験方法	筆記試験（郵送、自筆）	試験時のノート・配布資料の参照	可	
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 到達目標にあげた内容を理解し説明できる。</li> <li>・ 総得点の 6 割以上を認定とする。</li> <li>・ 課題の提出により、講習への積極的な参加が認められる。</li> </ul>			
講習に関して各自準備するもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ DVD (DVD-Video 形式) の再生ができる機器。パソコンでの再生を行う際には、ソフトウェアが必要となる場合があります。</li> </ul>			
事前課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特になし</li> </ul>			
留意事項	<p><b>8 月 8 日</b>頃に資料、授業動画の入った DVD、修了認定試験(問題・解答用紙)、免許状更新講習受講者評価書を更新講習システムに登録されている住所宛てに送付します。(8 月 16 日までに届かない場合は問い合わせてください) 動画を視聴し、指示に従って個人で課題を行ってください。課題は返送してください。</p> <p>動画を視聴したうえで、修了認定試験および免許状更新講習受講者評価書に必ず自筆で回答をし、島根大学教師教育研究センターまで返送ください。資料および授業の動画の複製は認められません。DVD は講習終了後返送してください。</p>			